

Принят на заседании Педагогического
совета МБОУ «СШ № 61»
Протокол № 1 от 30.08.2022

Утвержден приказом по
школе от 30.08.2022 № 61-о

Согласован с Управляющим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2022

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
*о результатах деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 61»
за 2021-2022 учебный год*

Иваново 2022

ВВЕДЕНИЕ

Вашему вниманию предлагается информационный доклад о деятельности нашей школы в 2021-2022 учебном году. Этот доклад - своеобразный отчет, часть нашей работы по реализации на практике принципов государственно-общественного управления образовательным учреждением. В нем отражена деятельность школы, которая является результатом сотрудничества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей, представлена статистика. Мы постарались подобрать объективный, имеющий практическую значимость, актуальный материал.

Прочитав его, можно познакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах школы адресована Учредителю, Управляющему совету школы, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества обучающихся, выбирающих нашу школу.

Мы будем признательны за конструктивные предложения, которые помогут нам в организации дальнейшей работы по повышению качества образования в нашей школе. Высказанные предложения будут учтены в нашей работе и при подготовке информационного доклада за следующий учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Юридический и фактический адрес:

153048 г. Иваново, Микрорайон 30, дом 17.
Телефон: 8(4932)56-19-77 - директор, канцелярия;
8(4932)56-01-29 - заместители директора.
Факс: 8(4932)56-19-77
Электронная почта: school61@ivedu.ru
Сайт школы: school61.ivedu.ru

Школа функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 37Л01 № 0000959, регистрационный №1420 от 02.10.2015 года, срок действия лицензии: бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации (серия 37А01 № 0000647, регистрационный №761 от 29.03.2016 года).

МБОУ «СШ № 61» находится в 30 Микрорайоне. Транспорт: по проспекту Строителей: троллейбусы № 2, 3, 4; автобусы №7, 14, 28, 29 до остановки «Дом Моды».

МБОУ «СШ № 61» является школой, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей. Целью школы является создание благоприятных условий для разностороннего развития учащихся, формирование здоровой социально - адаптированной личности, обладающей общей культурой, прочными базовыми и правовыми знаниями.

Основными направлениями нашей деятельности в 2021-2022 учебном году стали:

- реализация новых образовательных стандартов;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школы.

Мы стараемся, чтобы наши предпрофильные и профильные программы обучения соответствовали запросам родителей и образовательным потребностям детей.

Управление МБОУ «СШ № 61» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными актами. Строится на принципах объективности, законности и дисциплины, эффективности управления, ответственности.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет;
- Управляющий совет (состоит из представителей родителей, обучающихся третьего уровня образования, работников и директора).

Деятельность данных органов направлена на определение путей развития школы, повышение эффективности финансово-экономической деятельности, создание оптимальных условий организации обучения и воспитания, контрольные функции.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуя цель по обеспечению высокого качества результатов образования и воспитания, в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы, работая над темой «От устоявшихся форм воспитания к новым вызовам времени (совершенствование системы воспитания)».

ЗАДАЧИ:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично-ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития обучающихся, условий для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

7. Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

8. Укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе

Школой выбрана модель организации внеурочной деятельности, которая использует возможности образовательного учреждения и сетевого взаимодействия. Кроме того, в рамках внеурочной деятельности

предусмотрены дополнительно и такие формы внеурочной деятельности как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования. Выбор направлений внеурочной деятельности определен в соответствии с требованиями Стандарта, наличием материально-технических условий и кадрового обеспечения школы и реализуется в следующих кружках, секциях и коллективах: «Лейся, песенка», хореографический ансамбль «Фантазия», секции футбола, волейбола, баскетбола, изучение второго иностранного языка.

Принципами организации внеурочной деятельности являются добровольность, сохранения и развитие физического здоровья.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает в 1 смену. Начало занятий 1 смены - 8.30

Средняя наполняемость классов - 30 человек.

В школе создана хорошая материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- 39 учебных кабинета;
- столовая (320 посадочных мест);
- спортивный зал (265,1 кв.м.)
- актовый зал (330 мест);
- библиотека;
- лицензированный медицинский кабинет с процедурной;
- 1 компьютерный класс;
- 3 мастерских (технологии для мальчиков (2), технологии для девочек);
- 65 компьютеров, 92 ноутбука;
- 25 интерактивных досок;
- 37 мультимедийный проектор;
- 18 музыкальных центров и другая оргтехника;
- выход в Интернет, локальная административная сеть.

Во всех учебных кабинетах проводятся уроки с использованием информационных технологий.

В 2021-2022 учебном году школа была на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Стаж педагогической работы учителей от 2 до 45 лет.

Квалификационный состав педагогический кадров:

27.05.2022	Всего педагогов	Высшая категория, чел./%	Первая категория, чел./%	Соответствие занимаемой должности, чел./%	Без категории, чел./%
	47	25/53	11/23	6/13	5/11

Учителя школы принимали активное участие в различных конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня, сетевых Интернет-сообществах учителей.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на совершенствование образовательного процесса, развитие системы методической, воспитательной работы, управления и внутришкольного контроля.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся в течение ряда лет позволяет сделать вывод о стабильном качестве результатов образования.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень обученности, %	100	99,5	99,3
Качество обученности, %	63	59	57

На 27.05.2022 контингент обучающихся составляет 1125 человек в 39 класс-комплектах, аттестовались 1005 обучающихся 2-11 классов.

Качество знаний по 2-11 классам в целом по школе за год составило 57% (-2% к уровню прошлого учебного года): на уровне начального общего образования – 73%, основного общего - 49%, среднего общего - 48%.

На «отлично» закончили год 80 обучающихся, что составляет 8%, с Похвальным листом «За особые успехи в учении» - 45 (5%).

Уровень обученности по итогам 2021-2022 учебного года по 2-11 классам составил 99,3%: 2-4 классы – 99%, 5-9 классы – 99,3%, 10-11 классы – 98,1%.

С одной «4» по предмету (остальные «5») закончили учебный год 42 обучающихся (5%), с одной «3» по предмету (остальные «4 и 5») закончили учебный год 73 обучающихся (8%).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как проектная деятельность, кружки, экскурсии, соревнования.

Результатом участия в каждом модуле являлась выставка работ, участие в соревнованиях, проектах конкурсах и смотрах. Все результаты фиксировались в портфолио ученика и класса.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в МБОУ «СШ № 61» осуществлялась в соответствии с существующей нормативно-правовой базой.

Школой разработан, утвержден и выполнен план-график работ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формах единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

С целью регламентации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации школой изданы приказы, педагогам своевременно направлялись нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Большое внимание было уделено проведению разъяснительной работы среди родителей выпускников школы по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: в течение года проводились классные родительские собрания, родители приняли участие в областном родительском собрании, в городской акции «Готовимся к ЕГЭ», работала «Горячая линия» Департамента образования Ивановской области.

В рамках реализации программы регионального мониторинга образования и диагностики учебных достижений обучающихся на 2021-2022 учебный год в 9 и 11 классах проведены диагностические работы по математике и физике, проведено репетиционное тестирование по математике профильной и русскому языку. Выбравшие экзамен по информатике и ИКТ прошли тренировочное тестирование. Результаты проведенных работ использовались для принятия управленческих решений в рамках подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов.

В 2021-2022 учебном году по результатам каждой четверти осуществлялся анализ работы по замещению уроков и выполнению учебных программ по всем предметам.

В результате постоянного контроля за выполнением учебных программ полностью замещены все уроки тем же предметом, подлежащие замещению.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

В 2021–2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 103 из 104 обучающихся 9 классов школы, 1 обучающийся 9а класса Соловьев В. решением педагогического Совета не был допущен до ГИА, так как не имел допуск по итогам устного собеседования (неявка).

102 обучающихся школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и сдавали 4 обязательных экзамена.

Фомичев Егор (9б) на основании заключения ПМПК государственную итоговую аттестацию проходил в форме ОГЭ в пункте проведения экзамена, сдавал только русский язык и математику. Государственную итоговую аттестацию прошла успешно для 93 обучающихся. Шугаев Роман (9б), также согласно заключению ПМПК, сдавал экзамены на дому. 10 обучающихся не справились с ГИА.

Выбор предметов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

Предмет	Кол-во	%
Русский язык	103	100
Математика	103	100
Биология	21	20
Иностранный язык (английский)	11	11
География	10	10
Информатика	31	30
Химия	17	17
Физика	36	35
Обществознание	78	76

Только 93 (90%) обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили:

Ермишина Екатерина (9б)

Спиридонова Ксения (9б)

Кремер Сергей (9г)

Шелудько Никита (9г)

Десять обучающихся государственную итоговую аттестацию будут проходить повторно в дополнительные сентябрьские сроки:

Капина Алина – 9а (математика),

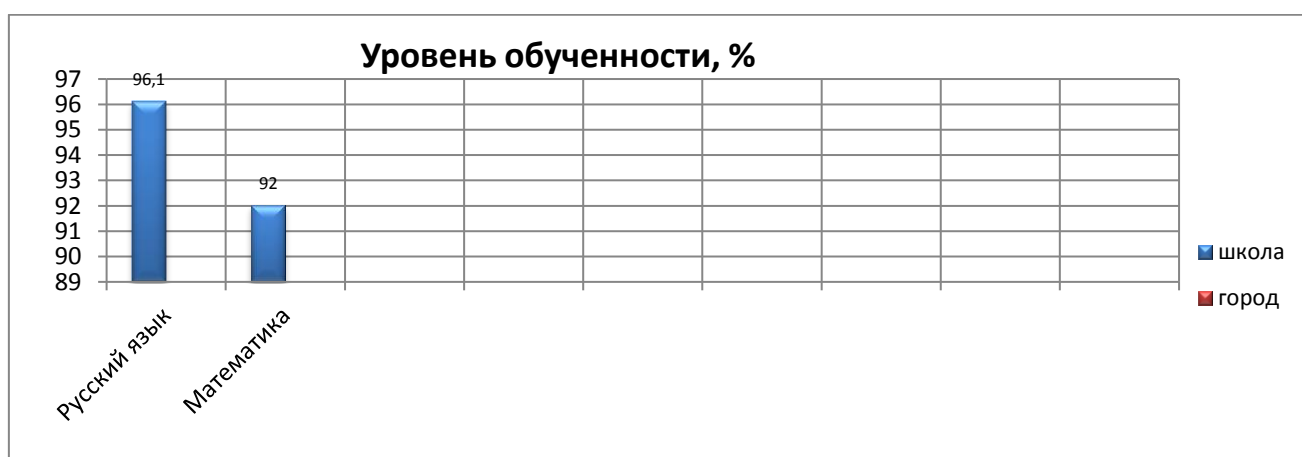
Лешова Кира – 9а (математика, русский язык, информатика, обществознание),

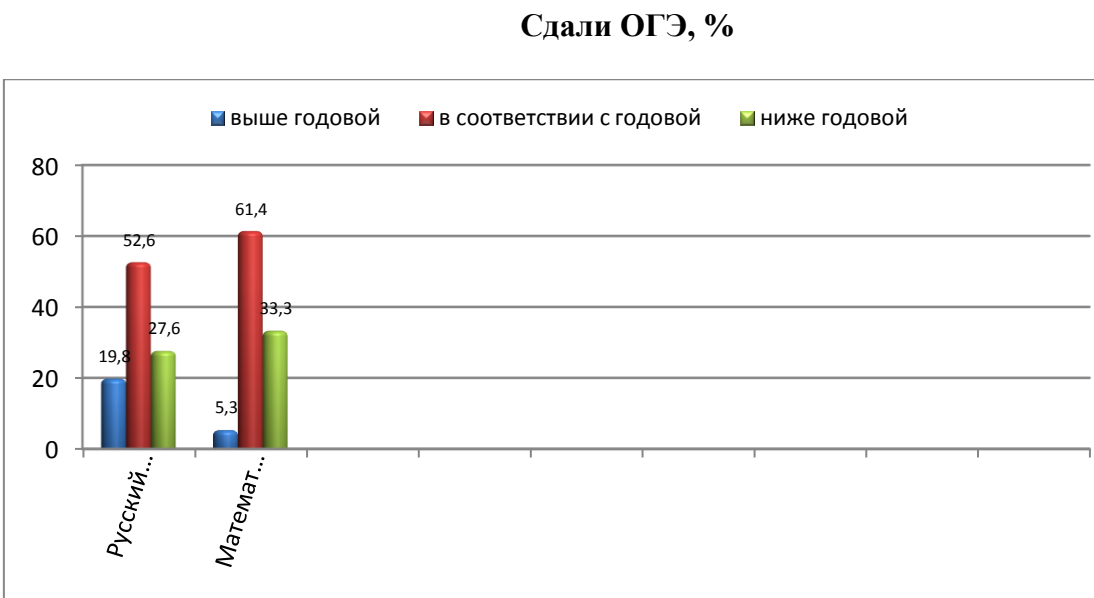
Малиновская Анна – 9а (математика, обществознание, география),

Чернышов Евгений – 9а (информатика, обществознание),
 Корнилаев Максим – 9а (русский язык, математика, информатика),
 Данилов Иван – 9б ((математика, русский язык, информатика, обществознание),
 Саидов Сифатулло - 9б (информатика),
 Федотов Максим – 9г (математика, география, обществознание),
 Рыбакова Алина – 9г (обществознание),
 Крайкин Максим– 9г (физика).

Полученные результаты ОГЭ наших выпускников свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки:

Предмет	Уровень обученности, %		Качество знаний, %		Средний балл	Сдали ОГЭ, получили оценки %		
	по школе	по городу	по школе	по городу		выше годовой	в соотв. с годовой	ниже годовой
Русский язык (103)	97,09	97,53	73,79	71,63	3,9	44	46	10
Математика (102)	95,1	95,65	30,39	41,94	3,3	6	72	22
Английский язык (11)	100	97,34	81,82	76,91	4,3	0	33	67
Биология (21)	100	95,97	23,81	39,22	3,2	6	52	42
География (10)	80	94,75	40	54,58	3,2	13	10	77
Информатика (31)	83,87	94,54	22,58	39,55	3,3	0	10	90
Химия (17)	100	98,64	70,59	71,41	4	23	67	10
Физика (36)	97,22	98,59	38,89	48,40	3,4	2	48	50
Обществознание (78)	92,31	94,19	38,46	41,78	3,4	9	56	35





Уровень обученности **по русскому языку** 97,09%, качество знаний- 73,79%, годовую отметку подтвердили 46% обучающихся, получили отметку выше годовой 10% обучающихся, средний балл по школе – 3,9.

Уровень обученности **по математике** 95,1%, качество знаний- 33,39%, годовую отметку подтвердили 72% обучающихся, получили отметку выше годовой 6% обучающихся, средний балл по школе – 3,3.

Уровень обученности **по английскому языку** 100%, качество знаний- 81,82%, годовую отметку подтвердили 33% обучающихся, получили отметку выше годовой 0% обучающихся, средний балл по школе – 4,3.

Уровень обученности **по биологии** 100%, качество знаний- 23,81%, годовую отметку подтвердили 52% обучающихся, получили отметку выше годовой 6% обучающихся, средний балл по школе – 3,2.

Уровень обученности **по географии** 80%, качество знаний- 40%, годовую отметку подтвердили 10% обучающихся, получили отметку выше годовой 13% обучающихся, средний балл по школе – 3,2.

Уровень обученности **по информатике** 83,87%, качество знаний- 22,58%, годовую отметку подтвердили 10% обучающихся, получили отметку выше годовой 0% обучающихся, средний балл по школе – 3,3.

Уровень обученности **по химии** 100%, качество знаний- 70,59%, годовую отметку подтвердили 67% обучающихся, получили отметку выше годовой 23% обучающихся, средний балл по школе – 4.

Уровень обученности **по физике** 97,22%, качество знаний- 38,89%, годовую отметку подтвердили 48% обучающихся, получили отметку выше годовой 2% обучающихся, средний балл по школе – 3,4.

Уровень обученности **по обществознанию** 92,31%, качество знаний- 38,46%, годовую отметку подтвердили 56% обучающихся, получили отметку выше годовой 9% обучающихся, средний балл по школе – 3,4.

На основании результатов ГИА проведен сравнительный анализ соответствия отметок, полученных на экзаменах, и годовых отметок за текущую успеваемость. Большинство обучающихся на экзаменах подтвердили отметки, полученные за год.

Мониторинг результатов независимой итоговой аттестации говорит о том, что необходимо усилить работу по объективности оценивания, т.к. существует процент обучающихся, показавших на экзаменах отметки ниже, чем по итогам учебного года.

Основной государственный экзамен является механизмом «внешнего» контроля образовательных достижений обучающихся, оказывает позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, активное использование современных образовательных технологий.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2021–2022 учебном году к государственной итоговой аттестации в школе были допущены все 29 выпускников школы.

Все выпускники школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

ЕГЭ проводился по 13 общеобразовательным предметам для выпускников 11-х классов, желающих поступить в ВУЗ.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

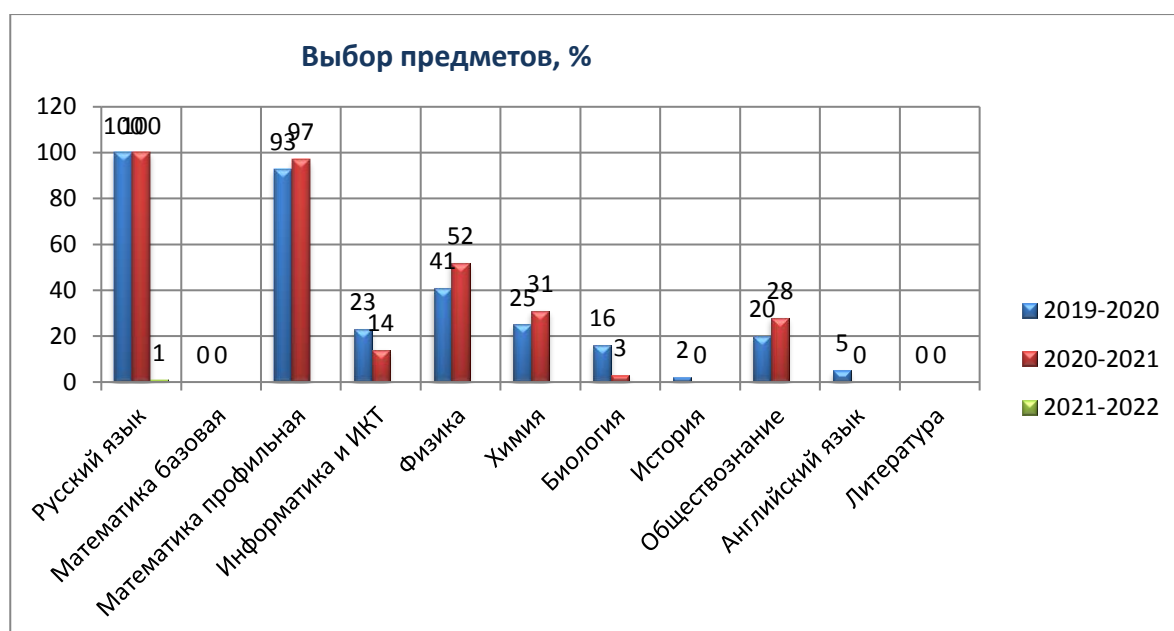
Предмет	Кол-во	%
Русский язык	29	100
Математика профильная	23	79
Математика базовая	6	21
Иностранный язык	1	3
Информатика и ИКТ	2	7
Физика	11	38
Химия	5	17
Биология	5	17
История	1	3
Обществознание	9	31

Сдавали 1 экзамена по выбору

22 чел./76%

Сдавали 2 экзамена по выбору

6чел./21%



Все выпускники школы успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике, т.о. аттестат о среднем общем образовании получили все 29 выпускников школы, допущенные до государственной итоговой аттестации.

Аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили Андреева Василиса (11а), Данилова Алена (11а), Ковалев Артем (11а) Соловьев Виктор (11а). Они не только получили итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, но и получили по результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике не менее 70 баллов, а по предметам по выбору преодолели минимальный порог.

Высокий балл **по русскому языку** получили: Андреева Василиса (94), Иосифиди Роман (89), Ковалев Артем (87), Давыдов Данил (85), Успенская Софья (85), Ломакова Валерия (82), Соловьев Виктор (82), Данилова Алена (80), учитель Алексева Юлия Николаевна.

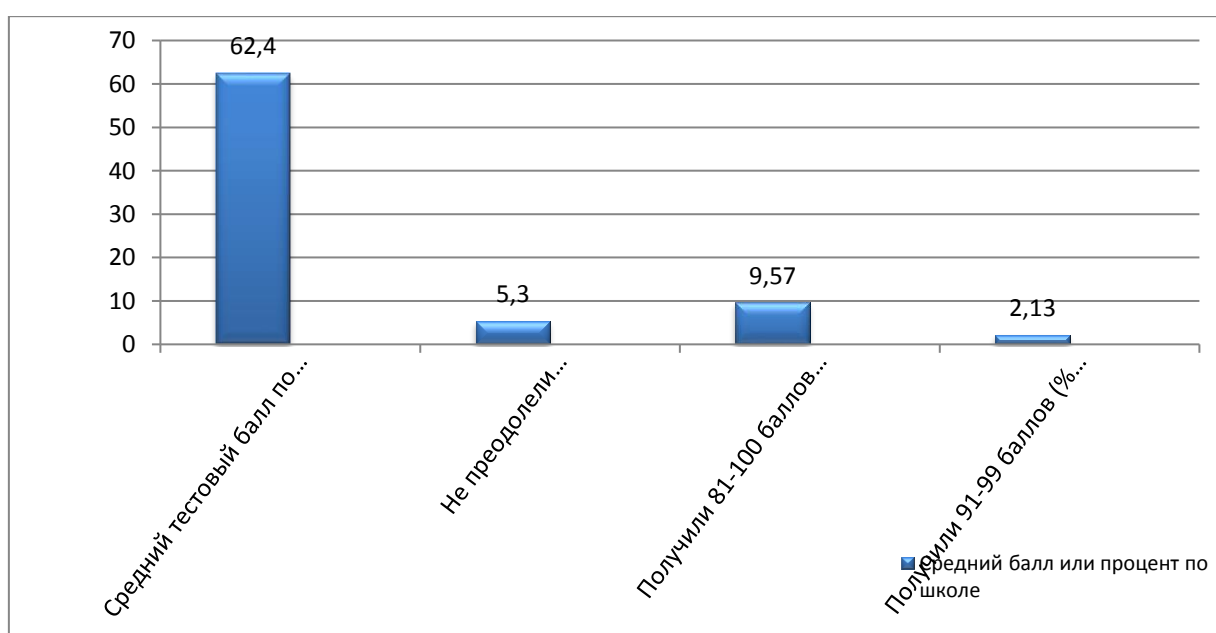
Высокий балл **по математике профильной** получил Давыдов Данил (88) Ковалев Артем (88), учитель Орлова Татьяна Геннадьевна.

Высокий балл **по физике** получили: Ковалев Артем (91), учитель Погорелова Татьяна Васильевна.

Высокий балл **по информатике и ИКТ-(КЭГЭ)** получил Давыдов Данил (88)

Уровень и качество подготовки выпускников

	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Средний тестовый балл по совокупности всех сданных экзаменов	67,3	61,31
Русский язык	73,7	71,73
Математика базовая	-	-
Математика профильная	69,9	59,4
Физика	60,7	59,17
Химия	50,4	55,4
Информатика и ИКТ	80	62,3
Биология	57,6	56,4
История	54	63,8
Английский язык	76	75,51
Обществознание	60,6	66,13
Литература	-	
Не преодолели минимальную шкалу баллов (% экзаменов от числа сданных)	1,2%	3,2
Получили свыше 55 баллов (% экзаменов от числа сданных)	83,7%	
Получили 81-100 баллов (% экзаменов от числа сданных)	12,8%	
Получили 91-99 баллов (% экзаменов от числа сданных)	2,33%	



Средний тестовый балл по совокупности всех сданных экзаменов повысился с 62,4 до 67,3. Повысился с 51,4% до 83,7% процент выпускников, получивших свыше 55 тестовых баллов (в совокупности) по предметам по выбору.

81 тестовых баллов и выше по итогам всех экзаменов, полученных выпускниками при сдаче ЕГЭ, составил 12,8% (в 2021 году – 2,13%).

Не преодолели минимальную шкалу баллов (% экзаменов от числа сданных) 1,2% (по городу 3,2). В сравнении с предыдущим годом наблюдается положительная динамика.

Результаты (средний балл) выпускников нашей школы **выше городских** по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, информатике, английскому языку (учителя Алексеева Ю.Н., Орлова Т.Г., Погорелова Т.В., Антропова И.В., Бажанова И.В.).

Это удовлетворительный результат целенаправленной работы всех участников образовательного процесса.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Главной целью воспитательной работы школы, определённой требованиями нового государственного стандарта, является создание оптимальных условий для успешного развития и самореализации личности обучающихся – личности здоровой физически и психически, высоконравственной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В своей работе педагогический коллектив в полной мере использует как собственный потенциал, так и потенциальные возможности социальных партнеров. Таковыми на протяжении ряда лет являются учреждения субъектов профилактики: КДН и ЗП при Администрации г. Иваново, ОДН УМВД РФ, центры организации досуга и творчества: Драматический и Музыкальный театры, Ивановская филармония, театр-студия «Созвездие»; центры дополнительного образования и внешкольной работы: МОУ ДОД ДДТ №3, СДЮШОР №3, ДДЮТ, СК «Олимпия», и многие др.

Важное место в развитии личности имеет возможность обучающимися реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал. Для этого в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями ФГОС, особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

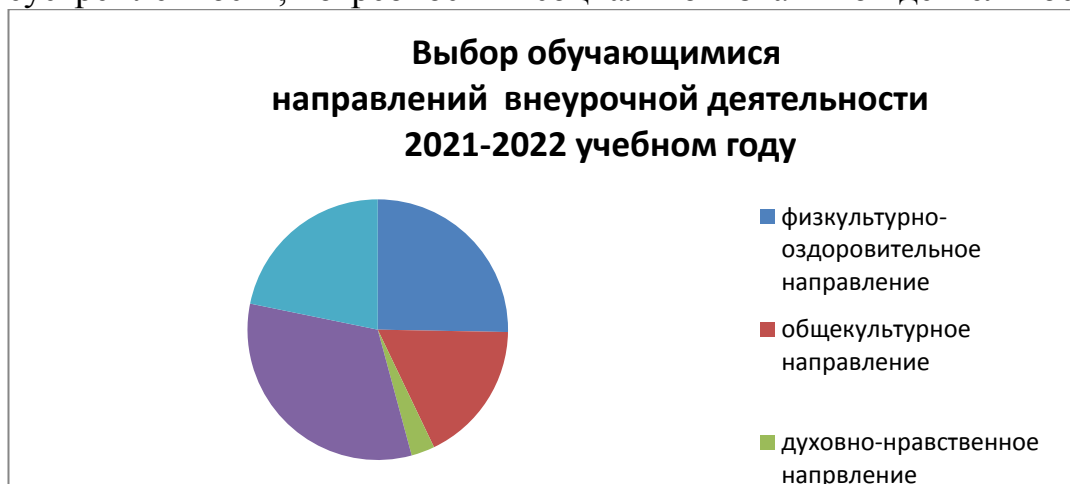
Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности в школе:

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
- соответствие возрастным особенностям;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по 5 направлениям:

- духовно-нравственном (привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества);
- спортивно-оздоровительном (всестороннее гармоническое развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья);
- общекультурном (развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций);
- общеинтеллектуальном (формирование естественно-научного мировоззрения, развитие эрудиции, расширение кругозора обучающихся);
- социальном (формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, потребности в социально – значимой деятельности).



Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего и среднего полного образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, а также экскурсионная и проектная деятельность обучающихся, дополнительное образование и общественно-полезные практики.

В организации внеурочной деятельности используются ресурсы образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования (на основании договоров с МБОУ ДОД ДДТ №3 и СДЮШОР №3), учреждений здравоохранения (в рамках акции «За здоровый образ жизни») и

учреждений культуры и туризма (при организации экскурсионной деятельности).

В рамках сетевого взаимодействия на базе школы реализуются следующие программы:

№	программа	педагог	кол-во обучающихся	социальный партнёр
Спортивно-оздоровительное направление				
1	«Ушу»	Волкова М.А.	65	ДДТ № 3
2	«Футбол»	Соколов С.Г.	50	«Текстильщик»
3	«Баскетбол»	Мастеров С.Ю.	25	СДЮШОР №3
Общекультурное направление				
3	«Фантазия»	Москвина О.Н.	100	ДДТ № 3
4	«Ладовицы»	Котова В.С.	45	ДДТ № 3
ИТОГО			285	

В связи с введением карантинных мероприятий и переходом образовательного учреждения на работу с использованием дистанционных технологий реализация некоторых программ дополнительного образования была значительно затруднена. Так в тематические планирования программ по игровым видам спорта («Баскетбол» и «Футбол») были внесены изменения по причине невозможности проведения товарищеских игр и отработки игровых приёмов, но расширены в области ОФП и самоконтроля. Были составлены индивидуальные планы тренировок юных спортсменов, велись дневники самоконтроля.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет:

1. Приобретение мебели – 50.000 рублей
2. Приобретение учебников по ФГОС – 856 800 рублей

1. Субсидия на выполнение муниципального задания

Выполнены работы:

1. Монтаж пожарной сигнализации – 400 000 рублей
2. Ремонт столовой – 70.000 рублей
3. Ремонт раздевалки – 76.700 рублей

2. ***Депутатский наказ (областной) – 200 000 рублей.***

Выполнены работы:

Ремонт столовой – 200 000 рублей

3. *Муниципальная услуга – 300 000 рублей.*

Ремонт столовой – 300 000 рублей

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены. За год педагогическим коллективом проделана большая работа по совершенствованию учебно-воспитательной работы, выявленные отдельные недостатки в работе будут предметом последующей работы.

- Организована качественная работа по достижению образовательных стандартов на всех уровнях обучения. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам в полном объеме, уровень качества знаний составил 59%, уровень обученности – 99,3%.
- Создана благоприятная психологическая атмосфера, способствующая раскрытию потенциала каждого ребенка.
- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Тематика заседаний школьных предметных объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед школой. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно – методические обобщения.
- Выявление одаренных детей организовано через систему конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.
- В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного вида.
- Улучшилась материально-техническая база школы, открыты 4 новых учебных кабинета с целью уменьшения доли обучающихся во 2 смену.

Но, несмотря на положительные результаты в работе школы, имеются и **недостатки**, над устранением которых предстоит работать в следующем году:

1. Продолжает вызывать особую озабоченность низкая учебная мотивация и уровень воспитанности отдельных учащихся, нежелание ряда школьников учиться по своим возможностям и способностям, низкая мотивация.

2. Растет проявление подростковой агрессии, увеличивается количество семей, находящихся в социально-опасном положении.

3. Требуется своего совершенствования проведение родительских собраний, вовлечение родительского комитета в учебно-воспитательную работу.

4. Имелись недопустимые факты нарушения должностных инструкций со стороны отдельных учителей (несвоевременное заполнение классных журналов, сдача отчетов, опоздания на учебные занятия, непосещение отдельных мероприятий).

5. Ведение школьной документации не всегда в полной мере соответствует требованиям инструкций.

Исходя из выше изложенного, коллектив школы на 2021 - 2022 учебный год определяет следующее:

Проблема школы : Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей достойной конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.