

Принято на заседании
Педагогического совета МБОУ «СШ № 61»
Протокол № 5 от 17.01.2022 г.

Согласовано с Управляющим Советом
Протокол № 5 от 17.01.2023 г.

Утверждаю.
Директор МБОУ «СШ № 61»
Т.В. Смирнова



Введено в действие приказом по
школе от 20.01.2023г. № 4-о

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 61» г. ИВАНОВО

в 2022 году

Вашему вниманию предлагается отчет о результатах самообследования нашей школы в 2021-2022 учебном году. В нем отражена деятельность школы, которая является результатом сотрудничества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей, представлена статистика. Мы постарались подобрать объективный, имеющий практическую значимость, актуальный материал.

Прочитав его, можно познакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах школы адресована Учредителю, Управляющему совету школы, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества обучающихся, выбирающих нашу школу.

Мы будем признательны за конструктивные предложения, которые помогут нам в организации дальнейшей работы по повышению качества образования в нашей школе. Высказанные предложения будут учтены в нашей работе.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Юридический и фактический адрес:

	153048 г. Иваново, Микрорайон 30, дом 17.
Телефон:	8(4932)56-19-77 - директор, канцелярия; 8(4932)56-01-29 - заместители директора.
Факс:	8(4932)56-19-77
Электронная почта:	school61@ivedu.ru
Сайт школы:	school61.ivedu.ru

Школа функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 37Л01 № 0000959, регистрационный №1420 от 02.10.2015 года, срок действия лицензии: бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации (серия 37А01 № 0000647, регистрационный №761 от 29.03.2016 года).

МБОУ «СШ № 61» является школой, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей. Целью школы является создание благоприятных условий для разностороннего развития учащихся, формирование здоровой социально - адаптированной личности, обладающей общей культурой, прочными базовыми и правовыми знаниями.

Основными направлениями нашей деятельности в 2021-2022 учебном году стали:

- реализация новых образовательных стандартов;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школы.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуя цель по обеспечению высокого качества результатов образования и воспитания, в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы, работая над темой «От устоявшихся форм воспитания к новым вызовам времени (совершенствование системы воспитания)».

ЗАДАЧИ:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично-ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития обучающихся, условий для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

7. Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

8. Укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе

Школой выбрана модель организации внеурочной деятельности, которая использует возможности образовательного учреждения и сетевого взаимодействия. Кроме того, в рамках внеурочной деятельности предусмотрены дополнительно и такие формы внеурочной деятельности как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования. Выбор направлений внеурочной деятельности определен в соответствии с требованиями Стандарта, наличием материально-технических условий и кадрового обеспечения школы и реализуется в следующих кружках, секциях и коллективах: «Лейся, песенка», хореографический ансамбль «Фантазия», секции футбола, волейбола, баскетбола, изучение второго иностранного языка.

Принципами организации внеурочной деятельности являются добровольность, сохранения и развитие физического здоровья.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Средняя наполняемость классов - 30 человек.

В школе создана хорошая материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса:

– 39 учебных кабинетов;

- столовая (320 посадочных мест);
- спортивный зал (265,1 кв.м.)
- актовый зал (330 мест);
- библиотека;
- лицензированный медицинский кабинет с процедурной;
- 1 компьютерный класс;
- 3 мастерских (технологии для мальчиков (2), технологии для девочек);
- 65 компьютеров, 92 ноутбука;
- 25 интерактивных досок;
- 37 мультимедийный проектор;
- 18 музыкальных центров и другая оргтехника;
- выход в Интернет, локальная административная сеть.

Во всех учебных кабинетах проводятся уроки с использованием информационных технологий.

В 2021-2022 учебном году школа была на 95% укомплектована педагогическими кадрами. Стаж педагогической работы учителей от 2 до 45 лет.

Квалификационный состав педагогический кадров:

31.12.2022	Всего педагогов	Высшая категория, чел./%	Первая категория, чел./%	Соответствие занимаемой должности, чел./%	Без категории, чел./%
	46	24/53	9/20	7/16	6/11

Учителя школы принимали активное участие в различных конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня, сетевых Интернет-сообществах учителей.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на совершенствование образовательного процесса, развитие системы методической, воспитательной работы, управления и внутришкольного контроля.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся в течение ряда лет позволяет сделать вывод о стабильном качестве результатов образования.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень обученности, %	100	99,5	99,3
Качество обученности, %	63	59	57

На 27.05.2022 контингент обучающихся составляет 1125 человек в 39 класс-комплектах, аттестовались 1005 обучающихся 2-11 классов.

Качество знаний по 2-11 классам в целом по школе за год составило 57% (-2% к уровню прошлого учебного года): на уровне начального общего образования – 73%, основного общего - 49%, среднего общего - 48%.

На «отлично» закончили год 80 обучающихся, что составляет 8%, с Похвальным листом «За особые успехи в учении» - 45 (5%).

Уровень обученности по итогам 2021-2022 учебного года по 2-11 классам составил 99,3%: 2-4 классы – 99%, 5-9 классы – 99,3%, 10-11 классы – 98,1%.

С одной «4» по предмету (остальные «5») закончили учебный год 42 обучающихся (5%), с одной «3» по предмету (остальные «4 и 5») закончили учебный год 73 обучающихся (8%).

Оставлены на повторное обучение в 4 классе – 2, условно переведены в следующий класс – 5 обучающихся.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как проектная деятельность, кружки, экскурсии, соревнования.

Результатом участия в каждом модуле являлась выставка работ, участие в соревнованиях, проектах конкурсах и смотрах. Все результаты фиксировались в портфолио ученика и класса.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в МБОУ «СШ № 61» осуществлялась в соответствии с существующей нормативно-правовой базой.

Школой разработан, утвержден и выполнен план-график работ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формах единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

С целью регламентации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации школой изданы приказы, педагогам своевременно направлялись нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Большое внимание было уделено проведению разъяснительной работы среди родителей выпускников школы по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: в течение года проводились классные родительские собрания, родители приняли участие в областном родительском собрании, в городской акции «Готовимся к ЕГЭ», работала «Горячая линия» Департамента образования Ивановской области.

В рамках реализации программы регионального мониторинга образования и диагностики учебных достижений обучающихся на 2021-2022 учебный год в 9 и 11 классах проведены диагностические работы по математике и физике, проведено репетиционное тестирование по математике профильной и русскому языку. Выбравшие экзамен по информатике и ИКТ прошли тренировочное тестирование. Результаты проведенных работ использовались для принятия управленческих решений в рамках подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

В 2021–2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 103 из 104 обучающихся 9 классов школы, 1 обучающийся решением педагогического Совета не был допущен до ГИА, так как не имел допуск по итогам устного собеседования (неявка).

102 обучающихся школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и сдавали 4 обязательных экзамена.

1 обучающийся на основании заключения ПМПК государственную итоговую аттестацию проходил в форме ОГЭ в пункте проведения экзамена, сдавал только русский язык и математику.

Выбор предметов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

Предмет	Кол-во	%
Русский язык	103	100
Математика	103	100
Биология	21	20
Иностранный язык (английский)	11	11
География	10	10
Информатика	31	30
Химия	17	17
Физика	36	35
Обществознание	78	76

Только 100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 человека:

Полученные результаты ОГЭ наших выпускников свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки:

Сдали ОГЭ, %

На основании результатов ГИА проведен сравнительный анализ соответствия отметок, полученных на экзаменах, и годовых отметок за текущую успеваемость. Большинство обучающихся на экзаменах подтвердили отметки, полученные за год.

Мониторинг результатов независимой итоговой аттестации говорит о том, что необходимо усилить работу по объективности оценивания, т.к. существует процент обучающихся, показавших на экзаменах отметки ниже, чем по итогам учебного года.

Основной государственный экзамен является механизмов «внешнего» контроля образовательных достижений обучающихся, оказывает позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, активное использование современных образовательных технологий.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2021–2022 учебном году к государственной итоговой аттестации в школе были допущены все 29 выпускников школы.

Все выпускники школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

ЕГЭ проводился по 13 общеобразовательным предметам для выпускников 11-х классов, желающих поступить в ВУЗ.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

Предмет	Кол-во	%
Русский язык	29	100
Математика профильная	23	79
Математика базовая	6	21
Иностранный язык	1	3
Информатика и ИКТ	2	7
Физика	11	38
Химия	5	17
Биология	5	17
История	1	3
Обществознание	9	31

Сдавали 1 экзамена по выбору

22 чел./76%

Сдавали 2 экзамена по выбору

6чел./21%

Все выпускники школы успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике, т.о. аттестат о среднем общем образовании получили все 29 выпускников школы, допущенные до государственной итоговой аттестации.

Аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (11а). Они не только получили итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, но и по результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике не менее 70 баллов, а по предметам по выбору преодолели минимальный порог.

Высокий балл по **информатике и ИКТ-(КЭГЭ)** получил Давыдов Данил (88)
Уровень и качество подготовки выпускников

	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Средний тестовый балл по совокупности всех сданных экзаменов	67,3	61,31
Русский язык	73,7	71,73
Математика базовая	-	-
Математика профильная	69,9	59,4
Физика	60,7	59,17
Химия	50,4	55,4
Информатика и ИКТ	80	62,3
Биология	57,6	56,4
История	54	63,8
Английский язык	76	75,51
Обществознание	60,6	66,13
Литература	-	
Не преодолели минимальную шкалу баллов (% экзаменов от числа сданных)	1,2%	3,2
Получили свыше 55 баллов (% экзаменов от числа сданных)	83,7%	
Получили 81-100 баллов (% экзаменов от числа сданных)	12,8%	
Получили 91-99 баллов (% экзаменов от числа сданных)	2,33%	

Результаты (средний балл) выпускников нашей школы **выше городских** по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, информатике, английскому языку (учителя Алексева Ю.Н., Орлова Т.Г., Погорелова Т.В., Антропова И.В., Бажанова И.В.).

Это удовлетворительный результат целенаправленной работы всех участников образовательного процесса.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Главной целью воспитательной работы школы, определённой требованиями нового государственного стандарта, является создание оптимальных условий для успешного развития и самореализации личности обучающихся – личности здоровой физически и психически, высоконравственной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Важное место в развитии личности имеет возможность обучающимися реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал. Для этого в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями ФГОС, особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по 5 направлениям:

-духовно-нравственном (привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества);

-спортивно-оздоровительном (всестороннее гармоническое развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья);

-общекультурном (развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций);

-общеинтеллектуальном (формирование естественно-научного мировоззрения, развитие эрудиции, расширение кругозора обучающихся);

-социальном (формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, потребности в социально – значимой деятельности).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего и среднего полного образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, а также экскурсионная и проектная деятельность обучающихся, дополнительное образование и общественно-полезные практики.

В организации внеурочной деятельности используются ресурсы образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования (на основании договоров с МБОУ ДОД ДДТ №3 и СДЮШОР №3), учреждений здравоохранения (в рамках акции «За здоровый образ жизни») и учреждений культуры и туризма (при организации экскурсионной деятельности).

В рамках сетевого взаимодействия на базе школы реализуются следующие программы:

№	программа	педагог	кол-во об-ся	социальный партнёр
Спортивно-оздоровительное направление				
1	«Ушу»	Волкова М.А.	65	ДДТ № 3
2	«Футбол»	Соколов С.Г.	50	«Текстильщик»
3	«Баскетбол»	Мастеров С.Ю.	25	СДЮШОР №3
Общекультурное направление				
3	«Фантазия»	Москвина О.Н.	100	ДДТ № 3
4	«Ладовицы»	Котова В.С.	45	ДДТ № 3
ИТОГО			285	

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет:

1. Приобретение мебели – 50.000 рублей
2. Приобретение учебников по ФГОС – 856 800 рублей

1. *Субсидия на выполнение муниципального задания*

Выполнены работы:

1. Монтаж пожарной сигнализации – 400 000 рублей
2. Ремонт столовой – 70.000 рублей
3. Ремонт раздевалки – 76.700 рублей

2. *Депутатский наказ (областной) – 200 000 рублей.*

Выполнены работы:

Ремонт столовой – 200 000 рублей

3. *Муниципальная услуга – 300 000 рублей.*

Ремонт столовой – 300 000 рублей

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены. За год педагогическим коллективом проделана большая работа по совершенствованию учебно-воспитательной работы, выявленные отдельные недостатки в работе будут предметом последующей работы.

Но, несмотря на положительные результаты в работе школы, имеются и **недостатки**, над устранением которых предстоит работать в следующем году:

1. Продолжает вызывать особую озабоченность низкая учебная мотивация и уровень воспитанности отдельных учащихся, нежелание ряда школьников учиться по своим возможностям и способностям.

2. Растет проявление подростковой агрессии, увеличивается количество семей, находящихся в социально-опасном положении.

Исходя из выше изложенного, коллектив школы на 2022 - 2023 учебный год определяет следующее:

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей достойной конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Показатели деятельности
МБОУ «СШ № 61» на 31.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1 149 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	513 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	589 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	655/57 - человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл – 3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл – 3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл – 73,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл – 69,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 - человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 - человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 - человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 - человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 - человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 - человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4 - человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/14 - человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	718/63 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/5- человек/%
1.19.1	Регионального уровня	33/3- человек/%
1.19.2	Федерального уровня	17/2 - человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 - человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58/5 - человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/4 - человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 - человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 - человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/92 - человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/90 - человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9 - человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9 - человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/72 - человек/%
1.29.1	Высшая	24/53- человек/%
1.29.2	Первая	9/20 - человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/7 - человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/48 - человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16 - человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/33- человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	47/100 - человек/%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/98 - человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	0,1 единиц 9,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1124/100 - человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м